

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามระบบ CUPT QA ปีการศึกษา 2567
โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
ระดับหลักสูตร ปริญญาโท คณะทรัพยากรธรรมชาติ

คณะกรรมการประเมิน

ดร.ศุภชัย ภิสิทธิ์เพ็ญ (ประธานกรรมการ)
ดร.จิตติมา สุวรรณมาลา (กรรมการ)

1 Expected Learning Outcomes	Overall Score : 3
------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

PLOs สอดคล้องกับพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัย และแสดงความเชื่อมโยงกับ CLO อย่างชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

รายละเอียด การแสดงความชัดเจนของกระบวนการและผล

1.1 The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

-ใช้ Bloom's Taxonomy ในการทำ PLOs

-นำวิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ ในการจัดทำ PLOs ร่วมกับ ข้อมูล stakeholder's needs

จุดที่ควรพัฒนา

-

1.2 The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

มีการระบุการนำ PLOs ออกแบบเป็น K A S และแสดงความสอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา

กระบวนการกระจาย PLOs ลงสู่รายวิชา ทำอย่างไร

1.3 The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problemsolving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline).	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

PLOs ของหลักสูตรประกอบด้วย Generic และ Subject specific outcomes

จุดที่ควรพัฒนา

-

1.4 The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-ขาดการแสดงความชัดเจนถึงการนำ stakeholder's needs มาใช้ในการออกแบบหลักสูตร

1.5 The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรได้แสดงถึง YLOs ของนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

อธิบายกระบวนการได้มาซึ่งผลการประเมิน YLOs

2 Programme Structure and Content	Overall Score : 3
-----------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-การแสดงความชัดเจนของกระบวนการและผล

-การเผยแพร่หลักสูตร 2565 ใน website คณะ

2.1 The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

-การปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามรอบ มีการนำความต้องการของ stakeholders มาใช้ออกแบบ PLOs

จุดที่ควรพัฒนา

- การเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรในเว็บไซต์ของคณะ

2.2 The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรได้ออกแบบโดยใช้หลักของการจัดการศึกษาที่ผลลัพธ์ (OBE) นำ PLOs

มาออกแบบโครงสร้างและเนื้อหาสาระหลักสูตรด้วยวิธีการ backward curriculum design CLOs

จะรับผิดชอบและผลักดัน PLOs ของหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

-

2.3 The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

มีการเก็บข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะ external stakeholder มาจัดทำหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

-

2.4 The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการกระจาย PLOs สู่วิชาตาม curriculum mapping

จุดที่ควรพัฒนา

กระบวนการกระจาย PLOs สู่วิชา

2.5 The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรตามลำดับ เช่น กลุ่มรายวิชาบังคับ กลุ่มรายวิชาเลือก วิทยานิพนธ์

จุดที่ควรพัฒนา

-

2.6 The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

มีรายวิชาให้นักศึกษาได้เลือกตามความสนใจเพื่อเพิ่มทักษะเฉพาะในรายวิชาเลือก

ซึ่งรายวิชาเลือกจะแบ่งความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง

จุดที่ควรพัฒนา

-

2.7 The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการปรับปรุงตามวงจร

มีการระบุถึงการนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง course spec ทุกภาคการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

ผลการดำเนินงานที่ชัดเจน

3 Teaching and Learning Approach	Overall Score : 3
----------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

การจัดการเรียนการสอนเป็น active และ life-long learning

จุดที่ควรพัฒนา

- การสื่อสารปรัชญาการศึกษาไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ผลการดำเนินงานการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

3.1 The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีการสื่อสารปรัชญาการศึกษาไปยัง stakeholders กลุ่มสำคัญคือ อาจารย์ และนักศึกษา
- นำปรัชญาการศึกษามาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน แบบ Active learning

จุดที่ควรพัฒนา

- ผลการดำเนินงานและการประเมินผลการศึกษา

3.2 The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเลือกและตัดสินใจในกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น
ให้อิสระในการเลือกรายวิชาเรียน หัวข้อในการทำวิจัย หรือการนำเสนอ การกำหนดรูปแบบของกิจกรรมต่าง ๆ
ในรายวิชา

จุดที่ควรพัฒนา

-

3.3 The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

มีการเรียนการสอนเป็นแบบ active learning เช่น การเรียนรู้แบบอภิปราย/แลกเปลี่ยนความคิด
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

จุดที่ควรพัฒนา

3.4 The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรได้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้นักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

แสดงรายละเอียดการดำเนินงาน กิจกรรม

3.5 The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้เกิดความรู้ใหม่ การสร้างผู้ประกอบการ ผ่านกิจกรรม โครงการวิจัยสร้างสรรค์

จุดที่ควรพัฒนา

รายละเอียดกิจกรรม และผลการดำเนินการ

3.6 The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

การนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาในปีการศึกษาต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

กระบวนการทบทวนและปรับปรุงการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ PLOs และ
ตอบภาคอุตสาหกรรมหรือผู้ใช้บัณฑิต

4 Student Assessment	Overall Score : 4
----------------------	-------------------

จุดแข็ง

การวัดผลใช้หลายวิธี ทั้งรายงาน สอบ โครงงาน และมี rubric

จุดที่ควรพัฒนา

-การวัดและประเมินการบรรลุ PLOs และ CLOs
-กระบวนการทบทวนและปรับปรุงการวัดและประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

4.1 A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

ผลการดำเนินงาน

4.2 The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

-

หลักสูตรมีการชี้แจงรายละเอียดการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แก่ผู้สอนเพื่อให้ผู้สอนไปชี้แจงให้นักศึกษาได้รับทราบ

-มีกระบวนการอุทธรณ์ เมื่อมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการสอบ

จุดที่ควรพัฒนา

-

4.3 The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

-เกณฑ์การจบการศึกษาเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย-สงขลานครินทร์

-อาจารย์ที่ปรึกษารับผิดชอบในการสื่อสารเกี่ยวกับความก้าวหน้าและการประเมินวิทยานิพนธ์

จุดที่ควรพัฒนา

-การแสดงถึงการสื่อสารหรือช่องทางสื่อสารในเรื่องนี้กับนักศึกษา

4.4 The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

วิธีการประเมินผลมี rubric ในวิชาสัมมนา

จุดที่ควรพัฒนา

Marking schemes ในการประเมินผล การประเมินความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ การสอบวิทยานิพนธ์

4.5 The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

-มีการกำหนดการวัดประเมินผลให้ชัดเจนและสอดคล้องกับ PLOs

-มีการสำรวจความพึงพอใจ

จุดที่ควรพัฒนา

-

4.6 Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- การให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่นักศึกษาตามช่วงเวลาที่เหมาะสมของแต่ละกิจกรรมการประเมิน
- มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับที่สูง

จุดที่ควรพัฒนา

-

4.7 The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- มีการระบุการนำผลการประเมิน feedback ของนักศึกษาผ่านการประเมินความพึงพอใจ
- การประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ มาใช้ปรับปรุงกระบวนการประเมิน

จุดที่ควรพัฒนา

- แสดงผลการดำเนินงาน

5 Academic Staff	Overall Score : 3
------------------	-------------------

จุดแข็ง

- มีแผนอัตรากำลัง
- คณะและหลักสูตรมีกระบวนการกำหนดคุณสมบัติและสมรรถนะของอาจารย์ มีการประเมิน TOR และ competency

จุดที่ควรพัฒนา

- การนำค่า FTEs ไปใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตร
- การส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการประเมินสมรรถนะด้านการสอน
- แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP)
- การเทียบข้อมูลกับหลักสูตรคู่เทียบ และนำมาปรับใช้กับหลักสูตร
- แผนดำเนินการต่อผลการประเมิน

5.1 The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- มีแผนอัตรากำลัง

จุดที่ควรพัฒนา

การแสดงผลการแก้ปัญหากรณีไม่ได้รับการจัดสรรอัตรากำลังตามแผน

5.2 The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

คณะและหลักสูตรมีการประเมิน ติดตามภาระงานของอาจารย์

มีกระบวนการกำหนดคุณสมบัติและสมรรถนะของอาจารย์ มี TOR และ การรายงานผลการปฏิบัติงาน

จุดที่ควรพัฒนา

ยังไม่แสดงถึงการนำการวิเคราะห์ภาระงานอาจารย์ไปใช้ เพื่อนำไปใช้ปรับปรุงเพื่อการพัฒนาต่อ

5.3 The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

คณะและหลักสูตรมีกระบวนการกำหนดคุณสมบัติและสมรรถนะของอาจารย์ มี TOR และ competency

จุดที่ควรพัฒนา

-

5.4 The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรได้กระจายภาระงานตามคุณวุฒิ ประสบการณ์และความถนัด

จุดที่ควรพัฒนา

แสดงผลการกระจายภาระงานต่างๆ ตามความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ ด้วยความเท่าเทียมและเหมาะสม

5.5 The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

มีการสนับสนุนความก้าวหน้าและยกย่องบุคลากรสายวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

-

5.6 The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

-มหาวิทยาลัยและคณะฯ ได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการสิทธิประโยชน์ บทบาท

หน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากรสายวิชาการไว้อย่างชัดเจน

-มีแนวทางการแจ้งให้อาจารย์ทราบสิทธิ สวัสดิการ บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ

จุดที่ควรพัฒนา

-

5.7 The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

คณะและหลักสูตรได้แสดงถึงการส่งเสริม ผลักดัน และพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

-การแสดงถึงระบบ กระบวนการ การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

-การสำรวจความต้องการพัฒนาดตนเองที่สอดคล้องกับความต้องการหลักสูตร

5.8 The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยและคณะ มีการมอบรางวัลและประกาศเกียรติคุณให้แก่บุคลากรดีเด่น ทั้งด้านการสอน วิจัย และการบริการวิชาการเพื่อเป็นกำลังใจและช่วยกระตุ้นให้อาจารย์เกิดแรงจูงใจในการทำงานที่มีคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

การแสดงถึงระบบในการส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการประเมินสมรรถนะด้านการสอน

การส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับรางวัลประเภทต่าง ๆ เป็นต้น

6 Student Support Services	Overall Score : 4
----------------------------	-------------------

จุดแข็ง

-มีแผนการให้บริการสนับสนุนผู้เรียนทั้งแผนระยะสั้น และระยะยาว

-มีระบบการดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

-สนับสนุนการส่ง น.ศ.เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

6.1 The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีนโยบายการรับนักศึกษา เกณฑ์การรับ และขั้นตอนการรับเข้าศึกษาที่ชัดเจน

มีช่องทางสื่อสารผ่านทางเว็บไซต์คณะ

จุดที่ควรพัฒนา

กลยุทธ์การรับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี มีศักยภาพสูงเข้ามามากขึ้น

6.2 Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

แผนบริการผู้เรียนด้านการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ

แผนบริการผู้เรียนด้านวิชาการและที่ไม่ใช่วิชาการทั้งระยะสั้นและระยะยาว

6.3 An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการจัดให้มีระบบในการติดตามความก้าวหน้า ผลการเรียนรู้และภาระงาน

จุดที่ควรพัฒนา

-แสดงความชัดเจนของผลการดำเนินงาน

-ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา

6.4 Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรส่งเสริมนักศึกษาให้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งด้านวิชาการและทักษะอื่น ๆ เช่น การประกวดแข่งขันทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

จัดทำกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ในรูปแบบของกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ตามลำดับ

6.5 The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

คณะฯ มีระบบการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรสายสนับสนุนที่ให้บริการผู้เรียน

มีการกำหนดภาระงานของตำแหน่งและคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

สมรรถนะจำเป็นต่อการปฏิบัติงานมีระบบประเมินภาระงานและสมรรถนะการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุน

คณะฯ กำหนดสมรรถนะจำเป็นสอดคล้องกับบริการต่าง ๆ

จุดที่ควรพัฒนา

-

6.6 Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อบริการด้านต่าง ๆ ของคณะฯ
- การเทียบข้อมูลกับหลักสูตรคู่เทียบ และนำมาปรับใช้กับหลักสูตร
- แผนดำเนินการต่อผลการประเมิน

7 Facilities and Infrastructure	Overall Score : 4
---------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

- มีความพร้อมเรื่องสิ่งอำนวยความสะดวก ห้องปฏิบัติการ และโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนเรียนและวิจัยของหลักสูตร
- สำนักทรัพยากรการเรียนรู้ ให้บริการสารสนเทศและห้องสมุดดิจิทัล อย่างเพียงพอ
- มีระบบสารสนเทศจำเป็นที่เพียงพอต่อความต้องการ
- มหาวิทยาลัยฯ ให้การสนับสนุนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ทั้งระบบการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตและระบบเครือข่ายไร้สาย
- ผู้กำกับดูแลห้องปฏิบัติการผ่านการฝึกอบรม และดูแลเป็นไปตามมาตรฐาน ESPReL

จุดที่ควรพัฒนา

- ระบบการดูแลสภาพจิตใจของนักศึกษา
- สิ่งแวดล้อมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น Co-working space

7.1 The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- มีสิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนเรียนและการวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

- ผลการสำรวจความพึงพอใจไม่มีของบัณฑิตศึกษา (แสดงเฉพาะผล ป ตรี)

7.2 The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- มีความพร้อมด้านอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ทันสมัย สำหรับรายวิชาปฏิบัติการและการวิจัย
- ได้รับงบประมาณอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

-

7.3 A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

สำนักทรัพยากรการเรียนรู้คุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร ให้บริการสารสนเทศ ทั้งหนังสือและวารสารในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ การสอน และการวิจัย ที่ทันสมัย อย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

สำรวจการใช้งานของนักศึกษาและความพึงพอใจ

7.4 The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

คณะฯ มีระบบสารสนเทศ IT ที่พัฒนาระบบร่วมกับงานที่เกี่ยวข้อง
เพื่อที่ใช้สนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัยสำหรับนักศึกษาและบุคลากร

จุดที่ควรพัฒนา

-

7.5 The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยฯ ให้การสนับสนุนการพัฒนา ปรับปรุงโครงสร้างระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
ทั้งระบบการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตและระบบเครือข่ายไร้สายอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

-

7.6 The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

-มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนการดูแลสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัยในภาพรวม

จุดที่ควรพัฒนา

-สิ่งแวดล้อมที่รองรับนักศึกษาที่ special needs
-ระบบการดูแลสุขภาพ และสุขภาพจิตให้กับนักศึกษาในระดับคณะ

7.7 The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยฯและคณะฯ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและวิจัยรวมทั้งมีพื้นที่สำหรับการทำกิจกรรมต่างๆที่เพียงพอ

จุดที่ควรพัฒนา

-

7.8 The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- มีการกำหนดสมรรถนะตามงานที่รับผิดชอบของบุคลากรสายสนับสนุน
- มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรสายอำนวยการ

จุดที่ควรพัฒนา

การประเมินสมรรถนะ และการบริการของฝ่ายสนับสนุน จาก stakeholder needs

7.9 The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- สำนักทรัพยากรการเรียนรู้คุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร ได้ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการด้านต่าง ๆ

จุดที่ควรพัฒนา

- การประเมินคุณภาพของการให้บริการห้องปฏิบัติการ งานสารสนเทศ รวมทั้งบริการอื่นๆของคณะฯและหลักสูตร
- กระบวนการนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

8 Output and Outcomes	Overall Score : 3
-----------------------	-------------------

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรเลือกเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับคู่เทียบที่สูงกว่าหรือมีชื่อเสียงในสาขานี้อันดับ1-3 เพื่อนำผลการเปรียบเทียบมาปรับปรุงพัฒนา อย่างต่อเนื่อง
- ข้อมูลที่น่าสนใจในตารางมีการคำนวณผิดหลายแห่ง ทำให้ไม่แน่ใจในความถูกต้อง เช่น จำนวนรวมของผลงาน ผลงานตีพิมพ์/อ

8.1 The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรและคณะฯ มีการตรวจสอบนักศึกษาที่คงอยู่ ตกออก และระยะเวลาการจบการศึกษาเฉลี่ย

จุดที่ควรพัฒนา

-การวิเคราะห์สาเหตุและแนวทางการแก้ปัญหา

-การเทียบเคียงกับหลักสูตรอื่น ใช้คู่เทียบที่ดีกว่า เพื่อเรียนรู้กระบวนการและนำมาพัฒนาปรับปรุง

8.2 Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการวิเคราะห์ ติดตาม การมีงานทำของบัณฑิต รวมถึงงานอิสระ

จุดที่ควรพัฒนา

ขาดการวิเคราะห์ เปรียบเทียบกับคู่เทียบ

8.3 Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

-มีการรวบรวมข้อมูลรายงานผล

จุดที่ควรพัฒนา

-กำหนดเป้าหมาย

-ความถูกต้องของข้อมูลและการวิเคราะห์ เช่นจำนวนรวมของผลงานตีพิมพ์ จำนวนผลงานตีพิมพ์/อ

-ควรเลือกคู่เทียบที่ดีกว่า

8.4 Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

คณะ และมหาวิทยาลัย มีระบบติดตาม ดำเนินการ การจัดการเรียนการสอนและการประเมินจากนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

-การวัดความสำเร็จของผลลัพธ์การเรียนรู้

-การนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

8.5 Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

คณะได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสีย เช่นกลุ่ม อ และกลุ่ม น.ศ.

จุดที่ควรพัฒนา

-สำรวจความพึงพอใจให้ครบทุกกลุ่ม

-ควรเลือกคู่เทียบที่ดีกว่า

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน

จุดแข็ง

1. คณาจารย์ในหลักสูตรมีความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญในสาขาวิชา
2. หลักสูตรมุ่งเน้นการจัดการเรียนแบบ Active Learning
3. มีความพร้อมด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ปัจจัยพื้นฐานสำหรับการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา
4. มีเครือข่ายของศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิตที่เข้มแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

1. การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำข้อมูลไปใช้ อย่างเป็นระบบโดยเฉพาะ YLOs
2. การเลือกหลักสูตรเทียบที่ดีกว่า ศึกษากระบวนการทำงาน และนำมาปรับใช้เพื่อการพัฒนา
3. การทบทวน ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการปฏิบัติเพื่อการประเมินการบรรลุ CLOs และ PLOs และผลลัพธ์การเรียนรู้
4. แนวทางการเพิ่มจำนวน น.ศ. และคุณภาพของ น.ศ. ที่เขาเรียน
5. การเขียนรายงาน ความถูกต้องทั้งข้อมูล การวิเคราะห์ การพิมพ์

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

-